

ABSTRAK

Abriyanti, Stella. 2015. *Pengembangan Media Adobe Captivate 5.0 dan Modul Pembelajaran Menyimak Cerpen Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI Semester I di SMA Santa Laurensia Tangerang*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Peran media pembelajaran berdampak besar sebagai alat untuk peningkatan hasil dari nilai belajar siswa. Media pembelajaran bervariasi dari segi fungsi maupun dari penggunaannya. Perkembangannya pun sangat begitu pesat melalui beragam pilihan, dari yang sederhana hingga yang paling rumit seperti *Microsoft Power Point*, *Adobe Flash*, *Adobe Director*, *Adobe Captivate* dan juga *Lectora*. Pemilihan media pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan situasi pembelajaran, atas dasar hal tersebut pengajar dituntut untuk lebih cermat, kreatif dan inovatif. Media pembelajaran lebih menarik dengan memanfaatkan teknologi komputer sebagai sarana pembelajaran. Diharapkan dengan pengembangan ini pembelajaran menjadi menarik untuk siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan R&D. Metode penelitian digunakan untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kualitas produk media *Adobe Captivate 5.0* dan modul pembelajaran. Penelitian dilakukan terhadap 36 siswa kelas XI IPS SMA Santa Laurensia Tangerang pada bulan April 2015. Langkah-langkah penelitian yaitu, (1) analisis kebutuhan, (2) pemilihan materi atau konten media, (3) pengembangan produk media *Adobe Captivate 5.0* dan modul pembelajaran menyimak teks cerita pendek, (4) validasi ahli, (5) uji coba lapangan, dan (6) revisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Adobe Captivate 5.0* dan modul pembelajaran telah dilakukan validasi dan uji coba lapangan dengan aspek yang dinilai desain, tampilan, materi, penggunaan bahasa, dan kemudahan pengoperasian media. Pada uji coba kelompok kecil memperoleh skor 4,15 dan uji coba kelompok besar memperoleh skor 3,91 dengan kategori “baik”. Dengan demikian, media dan modul yang dikembangkan ini baik dan layak digunakan sebagai kegiatan pembelajar menyimak cerita pendek Bahasa Indonesia untuk kelas XI semester ganjil di SMA Santa Laurensia Tangerang.

Kata kunci: Media, Modul, *Adobe Captivate*, Menyimak, Teks Cerita Pendek

ABSTRACT

Abriyanti, Stella. 2015. **The Media Development of Adobe Captivate 5.0 and Learning Module of Bahasa Indonesia Short Story Scrutinizing for Students of Class XI Semest I of Santa Laurensia Tangerang Senior High School.** Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literature Education Studies Program, Faculty of Teachership and Education Sanata Dharma University.

The role of media learning has a great impact as a tool to increase the result of students' learning scores. The media learning has a variation both from the function and purpose side. It has rapidly developed through several choices. From the simple ones to the complex ones, such as Microsoft Power Point, Adobe Flash, Adobe Director, Adobe Captivate and Lectora. The choice of media learning can be adjusted to the needs and learning's situation. Therefore, the teachers are required to be precise, creative, and innovative. Media learning can be more interesting by utilizing the technology of computer as the learning's tool. By this, the learning process is expected to be more appealing for students.

This research uses the Research and Development or R&D. This method is used to comprehend the procedure of development and the quality of media product of Adobe Captivate 5.0 and the learning's module. The research is conducted towards 36 students of XI IPS, Santa Laurensia Senior High School, Tangerang, on odd semester on April 2015. The research's steps are: (1) the analyses of needs, (2) the selection of the material or media content, (3) the development of media product, namely Adobe Captivate 5.0 and learning's module on examining short story, (4) expert judgment, (5) field trials, and (6) revision.

The result of the research shows that the Adobe Captivate 5.0 and the learning's module have been validated and through the field's trials with the assessment aspects of design, display materials, use of language and operation of media. The small group obtains 4,15 and while the large group obtain 3,91 with a "good" category. To conclude, the media and module being developed is proper and competent to be used as the students' activity of scrutinizing Indonesia short stories for class XI odd semester, in Santa Laurensia Senior High School, Tangerang.

Key words: media, module, adobe captivate, scrutinizing, short story